



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 TORTORICI

Via Zappulla, 88 – 98078 Tortorici (ME)

☎ 0941421202 – 📠 0941430831

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC89100B – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 95008790834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFLPWT

PEO: MEIC89100B @istruzione.it – PEC: MEIC89100B @pec.istruzione.it

WEB: <http://www.ic1tortorici.gov.it>

Circolare n. 93

Tortorici, 12 gennaio 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
DI TORTORICI (ME)
Prot. 0000130 del 12/01/2021
07 (Uscita)

Ai genitori
Ai docenti
AI DSGA
Al sito web

Oggetto: Inclusione degli alunni in situazione di disabilità

L'art. 4 co. 6 dell'Ordinanza del Presidente della Regione Siciliana n. 5/2021 prevede che *“i dirigenti scolastici, in funzione delle esigenze organizzative dei singoli istituti e nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia, hanno facoltà di ammettere, comunque, in presenza gli alunni portatori di disabilità o di bisogni educativi speciali”*.

Per garantire il diritto allo studio degli allievi e delle allieve con certificazione di disabilità, che abbiano difficoltà a collegarsi da casa per le attività svolte in modalità sincrona oppure per la specificità del loro percorso di inclusione, come indicato nel P.E.I., è data la possibilità di svolgere l'attività in presenza per garantire l'effettiva inclusione scolastica.

I docenti, in accordo con i genitori, possono far richiesta all'Istituto, per usufruire della didattica in presenza, inoltrandola all'indirizzo MEIC89100B@istruzione.it.

Si precisa che l'orario di frequenza in presenza sarà previamente concordato con la scuola, tenuto conto delle esigenze individuali dell'alunno e di un'organizzazione didattica funzionale a garantire il rispetto delle regole per il contenimento dell'emergenza sanitaria.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adele Sebastiana Bevacqua
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado